

ÖĞRENEN ÇOCUK: SORUMLU BİREY 2. DÖNEM



**ARGÜDEN
GOVERNANCE
ACADEMY**

Good Governance for
Quality of Life

Argüden Yönetişim Akademisi Yayınları

No: 8b

2. Dönem

Yazanlar

Argüden Yönetişim Akademisi

ARGÜDEN YÖNETİŞİM AKADEMİSİ

Her hakkı saklıdır. Bu kitabın hiçbir kısmı yayıncısının izni olmaksızın elektronik veya mekanik, fotokopi, kayıt ya da herhangi bir bilgi saklama, erişim sistemi de dâhil olmak üzere herhangi bir şekilde çoğaltılamaz.

ISBN: 978-605-83188-5-4 (Tk.)

978-605-2288-02-3

3. BASIM EYLÜL 2021

ARGÜDEN YÖNETİŞİM AKADEMİSİ

Akasya Caddesi No: 2 Göztepe Mah.,
Göksu Anadolu Hisarı, 34815 İstanbul, Türkiye
Telefon: +90 (216) 280 51 14

www.argudenacademy.org

Tasarım ve İllüstrasyonlar

Müge Avar

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	5
1 HATIRLATMA	9
2 DAYANIŞMA VE GÖNÜLLÜLÜK	13
3 PARA NEREDEN GELİR, NEREYE GİDER?	19
4 PARAMI YÖNETİYORUM	27
5 MEDYA VE MEDYA OKURYAZARLIĞI	35
6 GÜVENLİ BİLGİYE ERİŞİM VE DİJİTAL DÜNYA VATANDAŞLIĞI ...	41
7 FARKLI YAŞAMLAR, FARKLI FAYDALAR	45
8 DÜNYAYI KURTARMA ZAMANI	51
9 SOSYAL SORUMLULUK PROJE FİKRİ GELİŞTİRME	59
10 DEĞERLENDİRME	65

ÖNSÖZ

Bizler, yaşadığımız toplumun parçalarıyız. Bir birey olarak kendimizi yaşadığımız toplumdan ayrı düşünemeyiz. Öncelikle, kendimiz için sorumluluklarımızı yerine getiririz. Sadece kendimize değil; ailemize, arkadaşlarımıza, mahallemizde ve şehrimizde bulunan insanlara, kısacası dünya üzerinde var olan her canlıya karşı da sorumluluklarımız bulunuyor.

Sorumlu bir birey, kendisi ve toplumla ilgili sorunların çözümünde **kararlara katılır**, **sorumluluk** üstlenir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirirken attığı adımlar **tutarlı** ve **adil** olur, aldığı kararlarla ilgili **şeffaf** bir şekilde **hesap verebilir** ve bu kararların sonucu **etkilidir**. Böylelikle, konuşmalarımızda ve davranışlarımızda birbirimize güven duyduğumuz ilişkiler kurarız.

YÖNETİŞİMİN PRENSİPLERİ



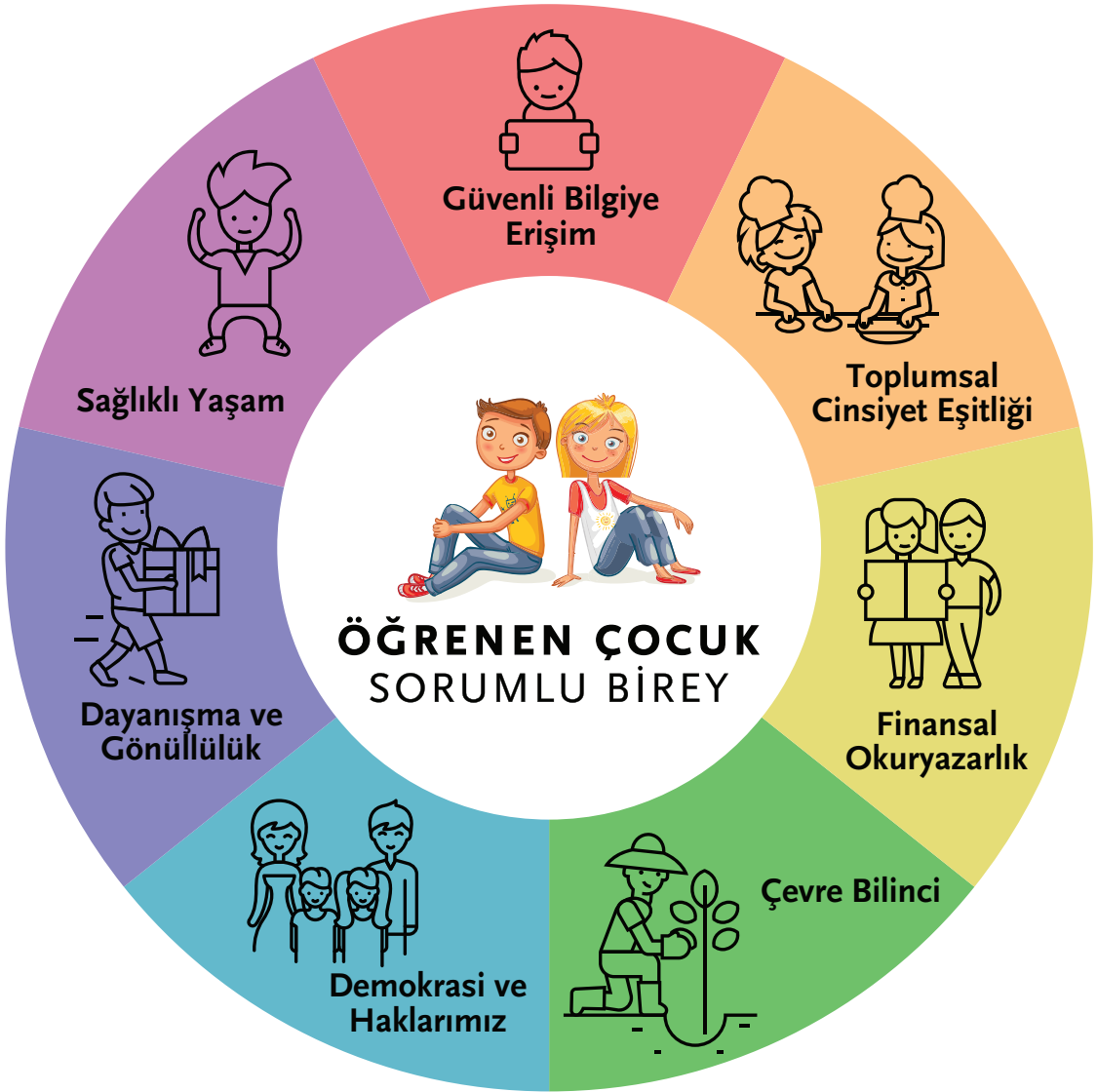
Her **sorumlu bireyin**, hangi yaşta olursa olsun **kararlara katılma** hakkı bulunuyor. Ailemizle, arkadaşlarımızla, okulumuzla, yaşadığımız çevreyle, toplumla ve dünya ile ilgili kararlar alınırken ne kadar çok insan fikrini söylerse, alınan kararlar o kadar güçlü oluyor. Görüş bildireceğimiz konuyla ilgili araştırıp, öğrenip bilgi sahibi olduğumuzda kararlara katılımımız daha anlamlı oluyor ve sonuca ulaşıyor. Sürekli **öğrenen bir bireyin** kararları da daha **etkili** oluyor.

Hayallerimiz, hedeflerimizi oluşturuyor. Hedeflerimize giden yolda attığımız adımların ve konuşmalarımızın birbiriyle **tutarlı** olması, bize duyulan güveni artırıyor. Hayallerimize emin adımlarla ilerlerken, kendimize ve çevremizdekilere **adil** davranmalıyız. Adil ve tutarlı olan bireyler olduğumuzda, toplum da birbirine daha çok güveniyor. İnsanlar birbirine güvendiğinde ise hedeflerine daha hızlı ulaşıyorlar.

Hedefimize ulaşırken, zamanımızı ve kaynaklarımızı amacına uygun kullanmalıyız. Önce isteklerimizin ve ihtiyaçlarımızın farkında olmalı, sonrasında gerekli olan harcamalarımızla ilgili fiyat araştırması yapmalıyız. Araştırdıkça bütçemize uygun davranabilir ve **hesap verebiliriz**. **Öğrenen bir birey** olarak, hayallerimize giden yolda ilerlerken aldığımız kararları açık ve **şeffaf** olarak paylaşabildiğimizde, bize güven duyulmasını sağlıyoruz. Böylelikle, güvene dayanan daha sağlam ilişkiler kuruyoruz.

Kararlarla ilgili görüşünü paylaşan, yaşadığı toplumla ve kendisiyle ilgili sorumluluk üstlenen, adil ve tutarlı davranan, bilgili şekilde aldığı kararları etkili olan, şeffaf ve hesap verebilen bir birey bilgisini paylaşır. Bu davranışların **yayılması** için çevresiyle iş birliği yapar, yaşadığı toplumla ilgili sorumluluk üstlenir. Ancak, böylelikle yaşadığımız toplumun iyileşmesine katkıda bulunabiliriz.

Bilgi ve sevgi paylaştıkça artar.



“Öğrenen Çocuk: Sorumlu Birey” kitaplarımızda yer alan etkinliklerimizle demokrasi ve haklarımız, toplumsal cinsiyet eşitliği, dayanışma ve gönüllülük, finansal okuryazarlık, güvenli bilgiye erişim, çevre bilinci konuları ele alınmaktadır. **İyi yönetim** bakış açısını yansıttığımız bu konuların bir arada ele alınması, **sorumlu bir birey** olmanın anahtarını bizlere sunuyor.

İlk kitabımızdaki etkinlikler ile **demokrasiyi**, bir birey ve çocuk olarak **haklarımızı**, kararlara bilinçli olarak nasıl katılabileceğimizin önemini vurguluyoruz.

Bununla birlikte, bir arada yaşarken **farklılıklarımıza saygı göstermemizi** ve **toplumsal cinsiyet eşitliğinin** önemini ortaya koyan etkinliklere yer verdik. Çünkü, sorumlu bir birey olarak kendimizi yaşadığımız toplumdan ayrı düşünemeyiz.

İkinci kitabımızda, aktif bir yurttaş olma yolunda önem taşıyan gönüllülük, finansal okuryazarlık, güvenli bilgiye ulaşım, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik konularını ele alan etkinlikler tasarladık. Bir birey olarak, içimizdeki öğrenme isteğini hep canlı tutmak bizi geliştirir. Bu öğrenme isteğimizle, günümüz teknolojisinden faydalanarak bilgiye çok farklı yollardan ulaşabiliyoruz. **Güvenli bilgiye ulaşımı** vurgulayan etkinliklerimizle, bilgiye ulaşmaktan çok, doğru, nitelikli ve güvenli bilgiye ulaşımın önemini vurguluyoruz. Bununla beraber, **finansal okuryazarlık** etkinliklerinde sorumlu bir birey olarak zamanımızı ve kaynaklarımızın kullanımına nasıl karar verdiğimiz ile ilgili konuları vurguladık. İlerleyen haftalarda, bizlerin ve bizden sonra gelecek nesiller için yaşadığımız **çevreyle ilgili sorumluluklarımızın** altını çizdiğimiz etkinlikler hazırladık. Çünkü biliyoruz ki, sorumlu bir birey, çevreye ve yaşadığı topluma duyarlıdır.

Bugünün ve geleceğin liderleri olan siz çocukların, **iyi yönetim** prensiplerini hayata karşı duruşunuzda benimsemeniz, içinizdeki öğrenme dürtüsünü canlı tutarak, **sorumlu bireyler** olarak hayata atılmanız dileğiyle...

1. HAFTA: HATIRLATMA

ŞİP ŞAK FOTO

Arka sayfada yer alan kutulardaki kavramlar üzerine düşün.

Şimdi grubunla birlikte size verilen kavram için toplu vereceğiniz bir POZ düşünün.





Tatil

.....
.....
.....
.....



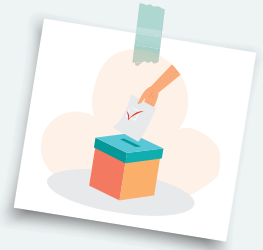
Okul

.....
.....
.....
.....



İnsan Hakları

.....
.....
.....
.....



Demokrasi

.....
.....
.....
.....



Eşitlik

.....
.....
.....
.....



Çocuk Hakları

.....
.....
.....
.....



Dayanışma

.....
.....
.....
.....



Adalet

.....
.....
.....
.....

Geçen dönemden bu kavramlarla ilgili neler hatırlıyorsun?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. HAFTA: HATIRLATMA

EKİP ÇALIŞMASI

Ekip çalışması yaparken karşılaşılabileceğiniz sorunlar neler?

Bu sorunların çözümleri neler olabilir?



SORUNLAR



ÇÖZÜMLER

1.



2.



3.



4.



BEKLENTİLERİM

Haydi aşağıdaki boşlukları dolduralım!



Bu çalışmada

olsun.

Bu çalışmada

olmasın.



2. HAFTA: DAYANIŞMA VE GÖNÜLLÜLÜK

HAKLARIM VE SORUMLULUKLARIM

Birinci dönemdeki "Hakları Korumak" haftasında haklarımızdan ve sorumluluklarımızdan bahsetmiştik.

Haydi şimdi bir değerlendirme yapalım.



Sorumluluk listesine göre kendini ve sınıfını, sorumlulukları yerine getirme açısından değerlendirin. Her sorumluluk için;

Her Zaman



Bazen



Hiçbir Zaman



Sorumluluklarımızı yapmazsak, var olan hakkımızı kullanmakta sıkıntı yaşarız!

SORUMLULUKLAR	KENDİ PUANIM	SINIFIMIN PUANI
1.		
2.		
3.		
4.		
TOPLAM PUAN		

Kendime Öneriler

Sınıfıma Öneriler

2. HAFTA: DAYANIŞMA VE GÖNÜLLÜLÜK

HAKLARI SAVUNAN İNSANLAR

Hakları savunan 4 insanla tanıştın.
Dinlediklerini düşünerek aşağıdaki
kutuları doldur.



Beni en çok şaşırtan bilgi

Ben o kişinin yerinde olsaydım

İnsanlar, hakları korumak/savunmak için neler yapabilir?

Neden Gönüllü Oluruz?

Herkes yanındaki arkadaşıyla da çalışabilir.

Sizce nasıl düşünen insanlar gönüllü olur?

Aşağıdaki düşüncelerden hangisi gönüllü insanlara aittir?

Haydi gönüllü insanlara ait cümlelerin yanına yıldız koyun!

Bana ne çevre kirliliğinden?
Ben işime bakarım!

Amaaan.. Gönüllü
olsam ne olacak?
Dünya mı
değişecek sanki?

Gönüllülük mü?
Neden
bahsediyorsunuz,
anlamadım?

Herkes farklı,
herkes eşit! Bunun
için hep birlikte
çalışmalıyız.

Bu toplum için
ben de bir şey
yapmalıyım.
Sorumluluk bunu
gerektirir.

Çevremizdeki
eksiklikleri görebilmek
ve bu eksiklikleri
giderebilmek için
gönüllüyüz.

Gönüllü olmasam
ne olur? Hem kaç
kişi var ki bu kadar
dikkat eden?

Yaşadığım dünyada bir
şeylerin değişmesini
istiyorsam ben de
çalışmalıyım.

2. HAFTA: DAYANIŞMA VE GÖNÜLLÜLÜK

NEDEN GÖNÜLLÜ OLURUZ?

Hangi gönüllünün düşüncesi sana en uygun?

Aşağıdaki konuşma baloncuğuna kendine en yakın düşüncely yaz!

Benim Düşüncem

A large thought bubble with a smaller one below it, containing horizontal dashed lines for writing.



Hiç para almadan, bir işi yapmayı isteyerek üstlenen kimseye "gönüllü" diyoruz.

Sivil Toplum Kuruluşu (STK) Nedir?

Sivil toplum kuruluşları, toplumda yaşanan herhangi bir sorunun ya da sorunların farkına varan bir grup insandan oluşur.

Bu sorunların çözümü için öneriler geliştirmek, bu önerileri tüm toplumla paylaşmak ve yaygınlaştırmak için çalışır. Bu sorunları çözmesi gereken kişi ve kuruluşları harekete geçirir.

SİVİL TOPLUM KURULUŞU (STK) KİMLİĞİ

STK'nın Adı:

STK Çalışanlarının Adı:

STK'nın Amacı:

Nasıl Etkinlikler Yapıyor?:

Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

düşünen insanlar gönüllü olur.

Sivil toplum kuruluşu deyince aklıma

geliyor.

Eve ne götürüyorum: İstedğin bir konuda (eğitim, sağlık, çevre, engellilik, çocuk hakları) çalışan sivil toplum kuruluşlarını araştır. Hangisinin faaliyetlerine destek vermek isterdin?

NOTLARIM:

3. HAFTA: PARA NEREDEN GELİR, NEREYE GİDER?

Haydi arka sayfadaki soruları cevaplayalım!

Cevabını soruların altındaki çizgili alanlara yazmayı unutma!



Para Nedir ve Nereden Gelir?



1. Para olmadan önce insanlar nasıl alışveriş yapıyorlardı?

.....

.....

2. Para yerine neler kullanıldı?

.....

.....

3. Parayı kimler bulmuştur?

.....

.....

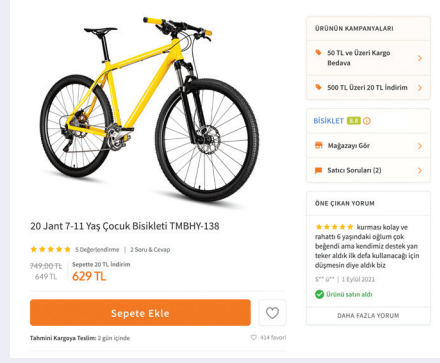
4. Noktalı yeri doldurun!

.....

.....

Para Nedir ve Nereden Gelir?

Örneğin bir bisiklet almak istiyorsun. Bisikletin fiyatını nerelerden ve nasıl öğrenebilirsin? Aşağıda bisikletin fiyatını öğrenebileceğin yerler var. Bil bakalım buralar nereler? Haydi noktalı yerlere yaz!



Başka Nerelerden Fiyat Araştırması Yapılır?



1)

5)

2)

6)

3)

7)

4)

8)

3. HAFTA: PARA NEREDEN GELİR, NEREYE GİDER?

BÜTÇE NEDİR? NASIL YAPILIR?

Bütçe, gelir gider planlamasıdır. Ailemizde birileri çalışır ve para kazanır, bu gelirdir. Bir de ailemizin para harcaması gereken durumlar vardır. Bunlar da giderlerimizdir. Nedir bunlar?

GELİR	GİDER

Bütçemi Biliyorum, Şehrimi Kuruyorum!

Bilgisayar oyununda şehir oluşturuyorsunuz. Önce şehrinizin ismini koyun!

Bu şehrin güvenilir ve yaşanabilir olması için kuracağınız şehrin içinde neler olacağına arkadaşlarınızla karar verin. Elinizdeki 500 para var ve buna göre seçimlerinizi yapmalısınız! Haydi başlayın!

HASTANE 60 PARA	BUTİK 35 PARA	TESİSATÇI 25 PARA
PARK 35 PARA	MANAV 35 PARA	ECZANE 40 PARA
İTFAİYE 20 PARA	OKUL 40 PARA	POSTANE 25 PARA
KASAP 35 PARA	KÜTÜPHANE 30 PARA	POLİS KARAKOLU 30 PARA
EV 50 PARA	RESTORAN 40 PARA	HAVUZLU EV 90 PARA
TERZİ 25 PARA	SPOR SALONU 30 PARA	VETERİNER 40 PARA
FABRİKA 100 PARA	BAKKAL 30 PARA	İNTERNET KAFE 30 PARA

Şehrin için seçtiklerini aşağıda listele, hesabını yap!

ŞEHRİNİN ADI

NE SEÇTİN?

KAÇ PARA?



TOPLAM

Eve ne götürüyorum: Etkinlik kitapçığında sayfa 23'teki bütçeyi ailenizle yeniden inceleyin. Sizin evinizin gelirleri ve giderleri neler? Birlikte aile bütçesi yapın.



Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

Para amaç değil, bizi hedefe götüren _____ tır..

Fiyat araştırması yöntemlerine şu 3 örneği verebiliriz:

1. _____

2. _____

3. _____

4. HAFTA: PARAMI YÖNETİYORUM

DAMLAYA DAMLAYA NE OLUYORDU?

Satın almak istediğin bir şey için düşün, karar ver, bütçeni yap, ne zaman ulaşacağını hesapla ve biriktirmeye başla!



Ahmet, Kızma Birader oyunu almak ister. Kızma Birader oyununun fiyatı 10 liradır. Ahmet haftalık 5 lira alır. Her hafta kumbarasına 2 lira koyarsa kaç hafta sonra istediği oyunu alabilir?

Ahmet ne almak istiyor?

Almak istediği şey ne kadar?

Geliri ne kadar?

Kumbarasına düzenli olarak ne kadar para atıyor?

Almak istediği ürüne ne zaman ulaşacak?



**Bu etkinlik Para Durumu, Doğuş Holding, Milli Eğitim Bakanlığı ve FODER işbirliği ile gerçekleştirilmiş 3 Kumbara Projesi'nden esinlenerek oluşturulmuştur.

Haydi sen de yakın zamanda almak istediğin bir şeyi düşün!
Kendi bütçeni oluştur, ne kadar para biriktireceğini ve hedefine
ne zaman ulaşacağını hesapla!

Ne alacaksın?

Almak istediğin şey ne kadar?

Gelirin ne kadar?

(Günlük ya da haftalık olarak aileden
aldığın para ne kadar?)

Kumbarana düzenli olarak
ne kadar para atıyorsun?

Almak istediğin ürüne ne
zaman ulaşacaksın?



**Bu etkinlik Para Durumu, Doğu Holding, Milli Eğitim Bakanlığı ve FODER işbirliği ile gerçekleştirilmiş 3 Kumbara Projesi'nden esinlenerek oluşturulmuştur.

Kavramları Kavrayalım

Aşağıdaki tanımların hangi kavrama ait olduğunu eşleştir.



TANIMLAR

Biriktirilen paradır.

Varolan kaynakları gerektiğinden fazla kullanmamaktır.

İstek ve ihtiyaçlarımız için ödenen paradır.

Paralarımızı biriktirmek için kullandığımız nesnedir.

KAVRAMLAR

KUMBARA

BİRİKİM

TASARRUF

HARCAMA

Kavramları Kavrayalım

Burada yazan tasarruf yöntemlerinden;

Hangilerini biliyorsun?

Hangilerini uyguluyorsun?

Hangilerini yeni öğrendin?

Hangilerini uygulamak istiyorsun?

Yanlarına işaretlerle! Bir yöntemle ilgili birden fazla yere işaret koyabilirsin. Burada olmayan bir yöntem biliyorsan, öneri kısmına ekleyebilirsin.



YÖNTEM	BİLİYORUM	YAPIYORUM	YENİ ÖĞRENDİM	YAPACAĞIM
Dişlerini fırçaladığın esnada suyu kapamak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alışverişe çıkmadan önce liste yapmak, listede yazanlar dışında bir şey almamak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hediye satın almak yerine, kendin yapmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kullanmadığın kıyafetleri satmak ya da ihtiyaç sahiplerine vermek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İsteğin olan bir şeyi satın almadan önce 1 ay beklemek. 1 ay sonra hâlâ istiyorsan almak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odadan çıkarken ışığı kapatmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

YÖNTEM	BİLİYORUM	YAPIYORUM	YENİ ÖĞRENDİM	YAPACAĞIM
Yemeğini evden getirmek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bozulan eşyaların yenisini almak yerine onarmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İkinci el ürünler almak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enerji tasarruflu ampuller kullanmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eski kıyafetleri atmak yerine onarmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geçen yıldan boş kalan defteri kullanmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alışveriş merkezleri yerine açık alanlarda ya da evde vakit geçirmek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öneriyorum: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öneriyorum: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öneriyorum: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. HAFTA: PARAMI YÖNETİYORUM

DRAMAYLA ANLATIYORUM

Arkadaşlarının canlandırdıklarını bulduktan sonra aşağıya not et!



1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

Gelir - gider tablosuna _____ denir.

Bugün öğrendiğim 3 tasarruf yöntemi:

1)

2)

3)



Eve ne götürüyorum: Hiç kendi kumbaranı yaptın mı? Bir kavanozu ya da pet şişeyi, iplerle ya da artık kumaşlarla kaplayarak ve üzerini istediğin gibi süsleyerek kendi kumbaranı yapmaya ne dersin? Sonra da birikim yapmak için hedefini belirle, birikime başla!

5. HAFTA: MEDYA VE MEDYA OKURYAZARLIĞI

MEDYA VE BEN - BİR GÜNÜMÜZ

Bir gün boyunca medyada neler yapıyorsun?
Nerelerden, ne gibi mesajlar ulaşıyor sana?
Peki bu mesajları kim söylüyor?



SAAT	MEDYA (Nerede?)	MESAJ (Ne söylüyor?)	KİM?
07:00-08:00			
08:00-09:00			
09:00-10:00			
10:00-11:00			
11:00-12:00			
12:00-13:00			
13:00-14:00			
14:00-15:00			
15:00-16:00			
16:00-17:00			
17:00-18:00			
18:00-19:00			
19:00-20:00			
20:00-21:00			
21:00-22:00			

5. HAFTA: MEDYA OKURYAZARLIĞI

KENDİ MEDYAMI OLUŞTURUYORUM

KENDİ MEDYAM

NE söylüyor?

KİM söylüyor?

NEREDE söylüyor?

NEDEN söylüyor?

NASIL söylüyor?

NOTLARIM:

Ek Görev: Medya Kullanım Alışkanlıkları

Hangi gün, hangi medyayla ne kadar zaman geçirdiğinizi not alın.

ETKİNLİK	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR





Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

Bugün aklında kalan en etkileyici şey ne oldu?

Bu sınıfta olmayan bir arkadaşına bugün yaptıklarını nasıl anlatırdın?

Eve ne götürüyorum:¹ Evdeki diğer aile üyeleri ile aşağıdaki soruları yanıtlayın;

- Dijital araçlar (tablet, telefon, televizyon) daha az uyumamıza sebep oluyor mu?
- Bu araçları yemek yerken kullanıyor muyuz?
- Bu araçları kullanmadan birlikte ne kadar vakit geçiriyoruz?
- Dijital araç kullanımımız zaman zaman çatışmalara sebep oluyor mu? Ne gibi?
- Evde bu araçları ne amaçla kullanıyoruz?
- Bu araçların kullanımı ile ilgili evde değiştirmek istediğimiz bir şey olur mu?

¹ Kaynak: https://docs.google.com/presentation/d/159Ly4QWfekuO5ogeLVouMWIo5oxmxB2QCP9X00rjkRE/edit#slide=id.g3d07a721d2_1_0

6. HAFTA: GÜVENLİ BİLGİYE ERİŞİM ve DİJİTAL DÜNYA VATANDAŞLIĞI

DOĞRULUK DEDEKTİFLERİ



Doğruluk dedektifleri

teyit AÇIK OFIS NEDİR? NE YAPIYORUZ? İçerilerde ara

YANLIŞ YANILTIÇI YÖNÜ

Bulgular

- Mecliste görüşülen düzenleme infaz yasasında değişiklikler öngörüyor ama dijital medyaya ilgili bir madde içermiyor.
- Çıkmak üzere olan kanunlar arasında böyle bir madde yer almıyor.

Covid-19 salgınıyla birlikte yanlış bilginin aktığı mecralardan biri kapalı mesajlaşma platformu WhatsApp oldu. 50 ile yeni koronavirüs arasında bağlantı olduğu [iddiası](#), şehirlerin helikopterlerle dezenfekte edileceği [söylentileri](#), altın ve çay günlerinin bakanlık tarafından üç hafta yasaklandığını gösteren sahte [belge](#) gibi içerikler kapalı mesajlaşma programlarında daha geniş kitlelere ulaşmaya başladı. Hatta dünya genelinde benzer bir durum yaşanınca WhatsApp çeşitli önlemler almaya [başladı](#).

Forwarded

Arkadaşlar bu gurubu yeniden aynı katılımcılarla oluşturmak için yeni grup oluşturmak gerekiyor... çünkü devlet tüm WhatsApp guruplarını incelemeye almış.. dolayısıyla gurubu boşaltıp yenisi kurulduğunda ,eskisinden bir geçmişe dönük inceleme yapılamıyor.. bizim küçük bir gurubumuzu bu şekilde yeniden oluşturduk.. bunu İzmir'den bir ceza mahkemesi başkanının söylemi ile size iletmış olayım... sizlerde aynısını varsa diğer guruplarınızda yapabilirsiniz.

00:28

teyit AÇIK OFIS NEDİR? NE YAPIYORUZ? İçerilerde ara

Ekleme ağrılarına iyi geldiği iddia edilen 'mucizevi' Aspirin karışımı

YANLIŞ YANILTIÇI YÖNÜ

Bulgular

- Aspirin ezilerek cilde sürülmek için üretilmiş bir ilaç değil. Kullanım talimatlarında da böyle bir bilgi yok.
- Aspirin asidik bir yapıya sahip olduğundan karışım yapıp cilde sürülmesi tehlikeli olabilir.

Uzun zamandır internette dolağan bir iddiaya göre, 10 adet ezilmiş Aspirin, zeytinyağı, kolonya ve limonata oluşturulan "mucize" karışım, ağrıyan yere sürüldüğünde eklem ve diz ağrısına iyi geliyor.

teyit AÇIK OFIS NEDİR? NE YAPIYORUZ? İçerilerde ara

Uçakta doğan bebeklerin eğitim ve vatandaşlık haklarına dair iddialar

YANLIŞ

Bulgular

[Sosyal medyada](#) dolaşma giren paylaşımlarda Türk Hava Yolları (THY) uçağında doğan bir bebeğin yaşamı boyunca eğitim, öğretim ücretlerinin THY tarafından karşılandığı ve THY'nin bebeğe ömür boyu ücretsiz seyahat

İyi ve Sorumlu Dijital Vatandaşlık İlkeleri

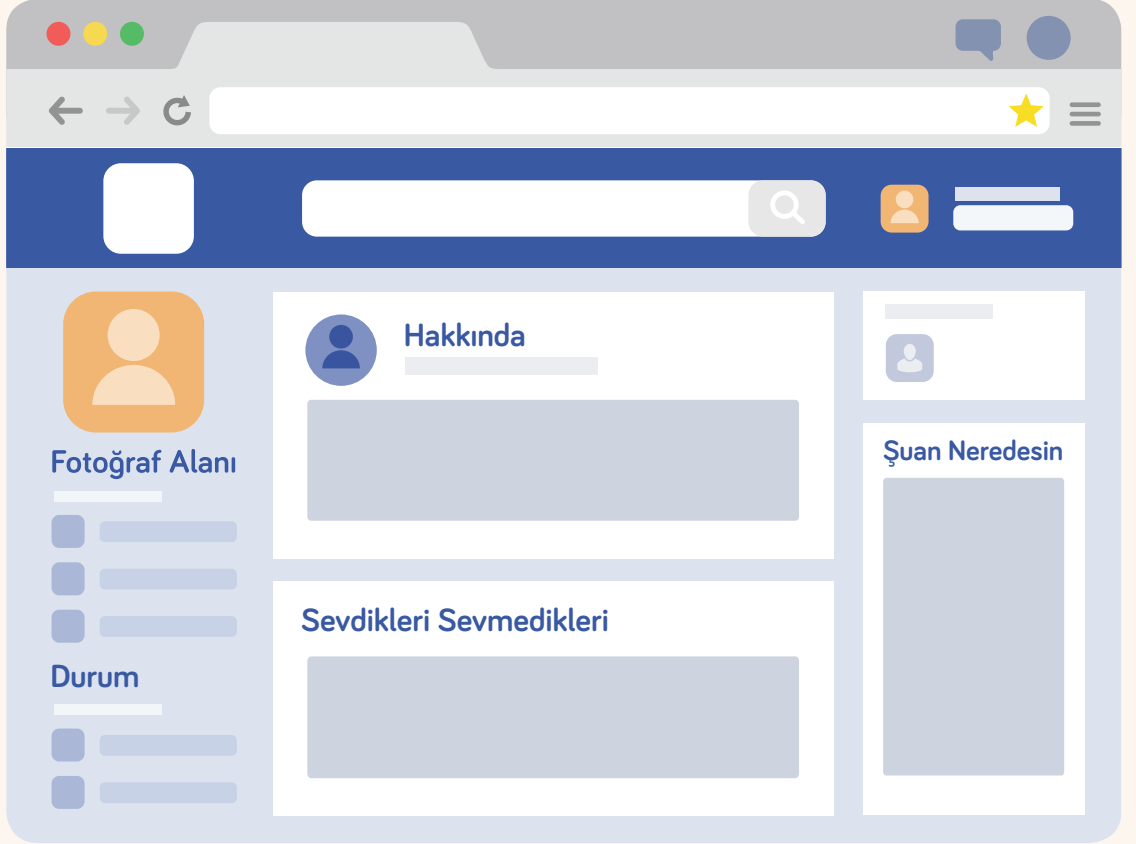
Dijital dünyanın kurallarını yazmaya ne dersin? Aşağıdakiler sana ipucu verebilir.



1. Herkesin eşit dijital haklara erişiminin önemini bilir.
2. Herkesin hakkına saygı gösterir ve siber zorbalık uygulamaz.
3. Başkalarının ürettikleri içeriklere zarar vermez, izinsiz başkasına ait bir video, fotoğraf, bilgi paylaşmaz.
4. Dijital dünyada iletişim kurarken hakaret, kötü söz, ya da ayrımcılık ifade eden yazılar, görseller, videolar kullanmaz. Doğru bilgi paylaşmaya özen gösterir.
5. Dijital dünyada da öğrenmeye devam eder, merak eder, dijital medya okuryazarı olmak için eleştirel düşünür.
6. İnternette bir şey almadan düşünür, doğru ve güvenilir karar vermeye çalışır. 18 yaşından küçük ise ailesiyle satın alır.
7. Tüm dijital platformlarda insan haklarına saygı gösterir.
8. Kişisel verilerini/bilgilerini korur, güvenli şifreler kullanır, kendisiyle ilgili gerekli olmayan bilgileri paylaşmaz.
9. Dijital dünyada paylaştığı bilgilerin kalıcı olduğunu bilir (dijital ayak izi) ve paylaşımlarını buna göre yapar.
10. Beden ve ruh sağlığı için dijital araçları dengeli kullanır, kendisine sınırlar koyabilir.

Benim Sosyal Medya/Oyun Profilim

Haydi aşağıda kendi sosyal medya profilini oluştur!



Tüm bilgileri doldurmak zorunda değilsin.

Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

Dijital yurttaş olmak için aklımda kalan 3 bilgi:

1)

2)

3)

7. HAFTA: FARKLI YAŞAMLAR, FARKLI FAYDALAR

HAREKETLEN VE CANLANDIR

Yaşamın hikayesini taklit ederek anlat, önce bir atom ol;
sonra başka atomlarla bir araya gelip canlıları oluştur.





YAŞAMIN HİKAYESİ

Bundan yaklaşık 14 milyar yıl önce büyük bir patlamayla evrenimiz oluştu ve hayal edilemeyecek kadar büyük bir enerji sayesinde dünyamızda doğadaki en küçük maddeler ortaya çıktı. Bu maddelerin ismi "ATOM"du ve KENDİ ETRAFLARINDA DÖNEREK bazen yavaşça SALLANIR, bazen de HIZLICA hareket ederlerdi. Gel zaman git zaman, her atom yakınlarındaki başka bir atoma YAPIŞMAYA başladı. Artık dünyamızı daha da zenginleştiren moleküller oluşmuştu. Moleküller, atomlardan daha yavaş maddelerdi ve DANS EDER gibi hareket ederlerdi.

Dünyamız soğumaya başladıkça moleküller de BİRLEŞEREK başka formlar oluşturmaya başladılar. Önce RÜZGAR UĞULTULARIYLA bir sürü hava molekülü oluştu. Hava moleküllerinden bir tanesi gökyüzünde yükselmeye başladı ve YAĞMUR SESİ ÇIKARAN su molekülleri meydana getirdi. Ardından bu su moleküllerinden bir tanesi sert kayaların üzerine DÜŞÜP parçalayarak toprak molekülü haline getirdi.

Artık dünyada yaşamın meydana gelmesi için uygun şartlar ortaya çıkmıştı. Ortalıkta dolanan moleküller bir araya gelip ilk YENGEÇLERİ oluşturdu. Bir grup yengeç yaşamına devam ederken, bazı moleküller de BALIKLARI oluşturdu. Bir grup balık suyun içinde yüzerken bu sırada başka moleküller de ORMANLARI oluşturdu. Ardından ormanların arasında yılan gibi ilk SÜRÜNGENLER yaşamaya başladı.

Zamanla dünyamız çok soğuduğundan dolayı her yer kar ve buzla kaplandı ve buz devri başladı. Bu sırada en büyük canlılardan DİNOZORLAR sahneye çıktı. Dinozorlardan bir grup yaşamını sürdürürken doğanın bir başka yerinde fil gibi MEMELİLER de ortaya çıktı. Dünyadaki çeşitlilik bir cümbüş halini almıştı. Filler hortumlarıyla etrafa su sıkarken KUŞLAR da ortaya çıkıp kanat çırpmaya başladı. Bu sırada Orta Asya'da HAZAR KAPLANLARI ortaya çıktılar ve neşeyle hırlamaya başladılar. Bu dönemde dinozorlar kendilerine uygun olmayan hava şartlarına dayanamadılar ve Dünya sahnesinden silindiler. Bu moleküller daha sonra maymunları oluşturdu. Bu arada yüzyıllar boyunca İnsanlar tarafından avlandıkları için sayıları çok azalan Hazar Kaplanları da yeryüzünden silinirler.

Günümüze yaklaşırken halen şekil almamış moleküller vardır. İnsanların bilimsel araştırmaları sonucunda yeryüzünde kopyalanan ilk canlı olan KOYUNLAR melemeye başlar.





BİYOÇEŞİTLİLİK NEDİR?

“Bir bölgedeki canlı türlerinin ve çeşitlerinin sayıca zenginliğine BİYOÇEŞİTLİLİK (biyolojik çeşitlilik) denir.”

Bir bölgedeki canlıların ne kadar çeşitli olduğu, o bölgede yaşayan canlıların doğal ortamlarının sayısını belirler.



Doğadaki Performans

Doğanın, kendi kendine yaşamasını sağlayan ve aynı anda insanların hayatını kolaylaştıran üç farklı faydası var.

HER FAYDAYA BİR ÖRNEK VERELİM.

Doğanın Düzenleyici Faydası:

Sazlık, göl gibi sulak alanların, evlerde kullandığımız suyu temizlemesi.

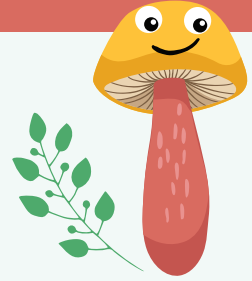


Doğanın Kültürel Faydası:

Van ilimize özgü İnci Kefali balığını görmek için turistlerin şehri ziyaret etmesi.

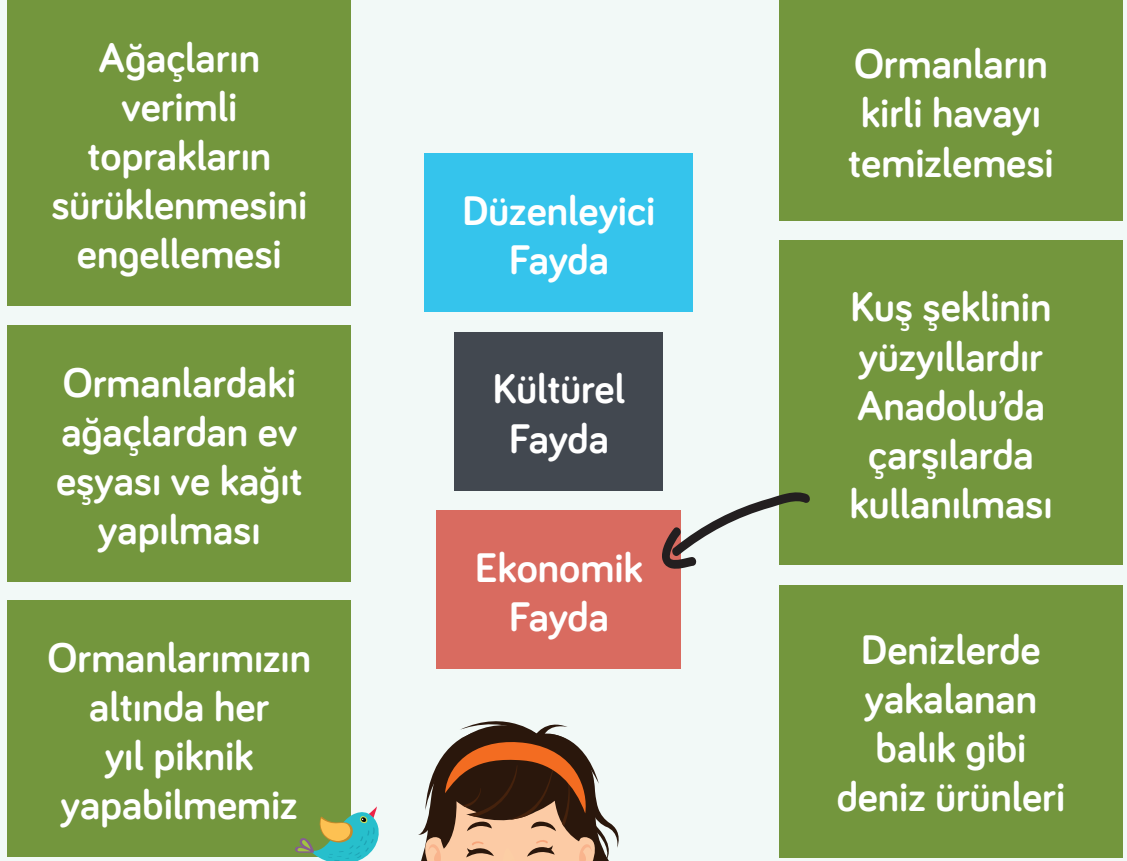
Doğanın Ekonomik Faydası:

Doğadan toplanan, yenebilen mantarların ve yabani meyvelerin satılabilmesi.



Yeşil kutucuklarda yazan doğanın yararlarını renkli kutulardaki yarar çeşitleriyle eşleştir.

Sana ipucu olması için bir tanesi yapılmış bile.





Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

Tüm canlıların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmeleri

nedeniyle çok önemlidir.

Başka canlılarla birlikte eşit yaşamak istiyorsak

Bu derste öğrendiğim şey

8. HAFTA: DÜNYAYI KURTARMA ZAMANI

FİLMİ TAMAMLA

İzlediğin filmin konusu neydi? Haydi arka sayfadaki boşluğa yaz.



İzlediğin filmin konusu neydi?

.....

.....

.....

.....

Şimdi sen bir yönetmensin,
izlediğin filmi nasıl tamamlarsın?

.....

.....

.....

.....

.....



Hangisi Çözüm?

Aşağıdaki davranışlardan hangilerinin küresel ısınmanın ve iklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltacağını bul. Davranışın işe yarayacağını düşünüyorsan yanındaki karenin içini tamamen karala, davranışın işe yaramayacağını düşünüyorsan yanındaki boşluğa işareti (X) koy. Alttaki boşluklara kendi önerilerini de yazabilirsin.



DAVRANIŞLAR

1. Kömürlü soba, benzinle çalışan araba gibi doğamızda sınırlı olan ve kullanıldığında doğayı kirleten enerjilerle çalışan eşyalar yerine, güneş ve rüzgar enerjisi gibi doğada tükenmeyen ve çevreyi kirletmeyen enerjilerle çalışan eşyaları kullanmak

2. Ormanda piknik yaptığımızda çöplerimizi olduğu yerde bırakmak

3. Cildimizi ve gözlerimizi güneşin zararlı ışınlarına karşı koruyan ozon tabakasına zarar veren deodorant, parfüm gibi ürünler kullanmak

4. Havayı kirleten egzoz dumanına daha az neden olmak için tek seferde daha fazla kişi taşıyan metro, otobüs gibi toplu taşıma araçlarıyla seyahat etmek
5. Tarlaya zarar veren böcekleri uzaklaştırmak için toprağı ve suyu kirleten kimyasal ilaçlar kullanmak
6. Bakkaldan bir içecek satın alırken doğada geri dönüşmesi uzun süren plastik ya da teneke içindeki içecek yerine tekrar kullanılabilen cam şişe içindeki içeceği satın almak
7. Miktarı azalan balık türlerinin sayıları eski haline ulaşana dek sayıları fazla olan balık türlerinden yemek
8. Tekrar doğaya karışması binlerce yıl süren ambalajlı ürünlerden olabildiğince az miktarda tüketmek
9. Okulumuzdaki arkadaşlarımızla şehrimizdeki uygun bir alana o şehrin ikliminde rahat büyüeyebilen ağaç türünden dikmek
10. Evde gündüzleri de ışıkları açmak
11. Bakkaldan satın aldıklarımızı taşımak için poşet yerine kendi çantamızı kullanmak
12. Banyo yaparken suyu olabildiğince az kullanmak
13. Kullanmadıkça elektrikli aletleri (TV, bilgisayar) kapatmak



Senin de aklına dünyayı kurtarmak için
başka bir fikir geliyorsa aşağıya yazabilirsin!

1)

2)



Kumsalım Temiz Kalsın



Yazları her gün denize girdiğin ve arkadaşlarınla plaj voleybolu oynadığın önünde temiz bir kumsalı olan kasabanın birinde yaşıyorsun. Dünya üzerinde az sayıda kalan ve bu nedenle korunan yeşil deniz kaplumbağaları da sayılarını arttırmak ve yumurtlamak için bu kumsalı kullanıyorlar.

Bir gün başını ağrıtabilecek kadar gürültü çıkaran kamyon ve vinç sesleri ile duyuyorsun. Bir de baktın ki yukarıda bahsettiğim o güzel kumsalı birileri kazmaya başlamış. Kasabanın en yetkili kişisine ne olduğunu sorduğunda kumsalın bir kısmını da alacak kocaman bir otoyol inşaatının başladığını ve bu yüzden kumsalın kazıldığını öğrendin.

İlk başlarda senin gibi kasabada yaşayan bazı kişiler bu durumdan şikâyet ettiler ama inşaat firması denize girebilmek için kumsalın küçük bir kısmını bırakacağını duyurdu. Yol inşaatı devam ettikçe de herkes sadece küçük bir kumsal bırakılacağını unuttu.

Aradan 6 ay geçtikten sonra...

Geriye bırakılan o ufacık kumsala kasabanın çöpleri ve inşaat atıkları dökülmeye başlandı. Sen de dâhil kentteki tüm çocukların denize girdikleri, güneşlendikleri ve plaj voleybolu oynadıkları o büyük güzel kumsal küçücük bir kutu halini almış ve toplanmayan çöpler yüzünden kötü kokmaya başlamıştı. Ayrıca iki senede bir kumsala uğrayan yeşil deniz kaplumbağaları da artık etrafta görünmüyordu...



Kasabanızdaki bu sorunu çözmek için başka neler yapabilirsiniz?

.....

.....

.....

.....

Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

İnsanlar

.....

.....

doğanın kaynakları tüm canlılara yeter!

Bu hafta öğrendiğim şey

.....

.....

9. HAFTA: SOSYAL SORUMLULUK PROJE FİKRİ GELİŞTİRME

BİR SOSYAL GİRİŞİMCİLİK HİKÂYESİ

Haydi arka taraftaki hikâyeyi okuyalım!





Bir Sosyal Girişimcilik Hikayesi

Ezgi sınıfta pencere kenarında oturmuş dışarıyı izlemekte, düşünceli görünmektedir. Mert yanına gelir ve "Neyin var Ezgi, düşünceli görünüyorsun?" der. Ezgi: "Okuldaki kütüphanemiz sence de çok yetersiz değil mi? Bütün kitapları bitirdim ve yeni kitap yok. Kitap okumayı ne kadar sevdiğimi biliyorsun..." der. Mert, Ezgi'nin yaşadığı bu duruma çok üzülür. "Haklısın, üstelik oyun alanımız da yok, ben de teneffüslerde çok sıkılıyorum. Acaba biz bunun için ne yapabiliriz?" der Mert. İkisi beraber pencere kenarında düşünürken Ayça ve Mustafa gelir yanlarına. "Neyiniz var arkadaşlar, üzgün görünüyorsunuz?" diye sorar Ayça. Ezgi: "Okulda ne kütüphanemiz yeterli ne de oyun oynayabileceğimiz bir alan var! Ne yapsak diye düşünüyoruz?" der. Mustafa: "Ben de size bir şey söyleyecektim. Kuzenimin okuluna Oyun Haktır Derneği'nden birileri gelmiş ve okula oyun alanları oluşturmuşlar. Okulun sitesine koyulan

fotoğraflara baktık. Çok güzel görünüyordu! Biz de başvursak gelirler mi acaba?" der. Ezgi ve Mert heyecanla birbirlerine bakarlar. Mert: "Gerçekten mi? Neden gelmesinler ki! Akşam bize gelin, birlikte nasıl başvuracağımıza bakalım." der. Ezgi gülümser, sonra yine düşünceli bir şekilde dışarıya bakar.





Mert durumu fark eder ve "Kütüphane için ne yapabiliriz peki?" diye sorar. Ayça: "Neden birilerinin kütüphaneye kitap almasını bekliyoruz, biz alalım." der. Ezgi: "Güzel söylüyorsun Ayça ama biz nasıl yapacağız? Daha 10 yaşındayız, harçlığımız kütüphaneyi büyütme yetmez ki!" der. Mert: "Peki, harçlığımız dışında kitap almak için para bulmanın bir yolunu bulamaz mıyız?" der. Ayça: "Okulda bir kermes düzenlese ve kazanılan parayla da kütüphane oluştursak". "Şahane fikir!" diye bağırır Mert. Fikirlerini sınıf arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle paylaşırlar. Öğretmenleri bu fikre bayılır ve okul idaresiyle görüşür. Bir sonraki ders bir afiş hazırlanıp, yapılacak olan çalışma bütün okula duyurulur. Katılmak isteyen sınıflar Ayça ve Mert'e kaydını yaptırır. 2 gün sonra Mustafa sabah büyük bir heyecanla sınıfa girer: "Ayça, Mert, Ezgi koşuuunn!". Ayça: "Ne oldu Mustafa?" diye sorar. "Oyun Haktır Derneği başvurumuzu kabul etmiş, haftaya gelip okulumuza bakacaklarmış." Hepsi çığlık atarlar ve diğer arkadaşlarına müjdeyi verirler. Okuldaki öğrenciler kütüphane için çalışırken, Oyun Haktır Derneği de oyun alanı için çalışmalarını sürdürür. Dönem sonunda çocuklar, hem bir kütüphaneye hem de bir oyun alanına kavuşmuştur. Yerel gazetede bu durum haber olur ve bunu duyan diğer okullardaki öğrenciler de Ezgi, Mert, Ayça ve Mustafa gibi çevrelerindeki sorunlar için çalışmalar yapmaya başlarlar.



Bir Sosyal Girişimcilik Hikayesi

Haydi arkadaşlarınla yaptığın projeye göre aşağıdaki sorulara cevap ver. Proje arkadaşlarından yardım alabilirsin!



BİZİM PROJEMİZ

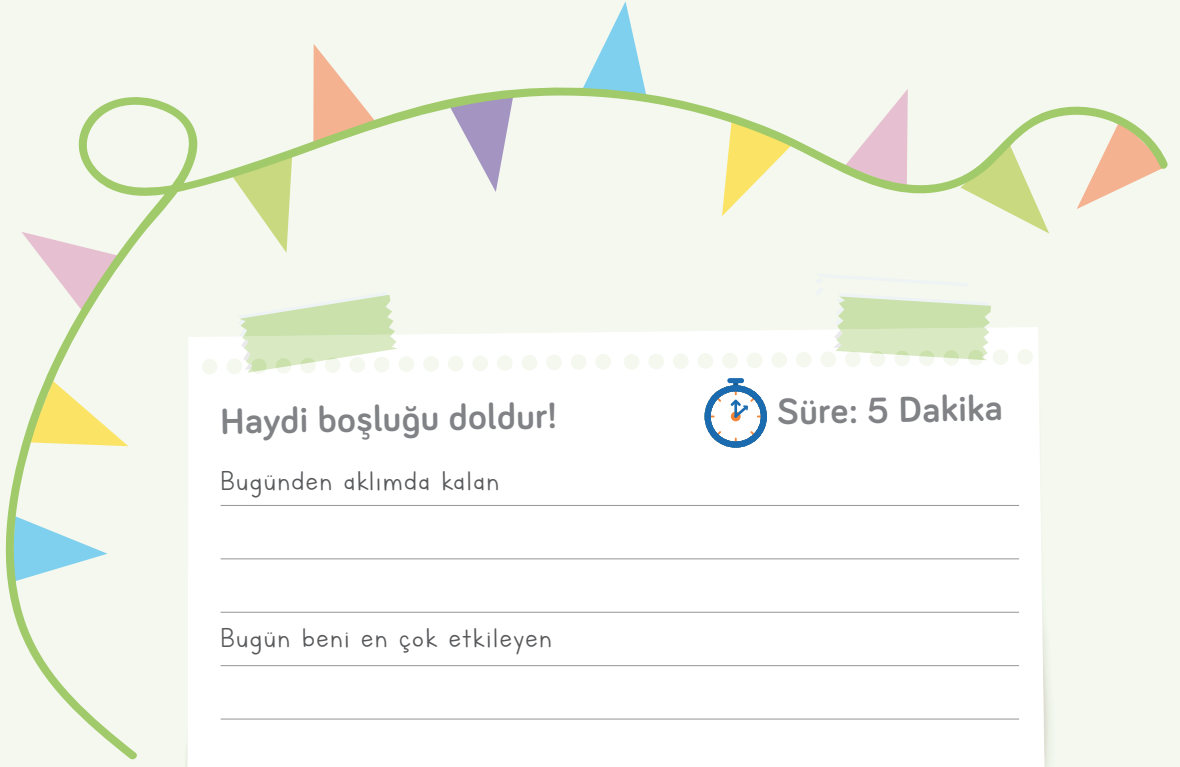
Projemizin Konusu:

Projemizin Amacı:

Projemizin İlgili Olduğu Haklar:

Yapacağımız Etkinlikler:





Haydi boşluğu doldur!



Süre: 5 Dakika

Bugünden aklımda kalan

Bugün beni en çok etkileyen

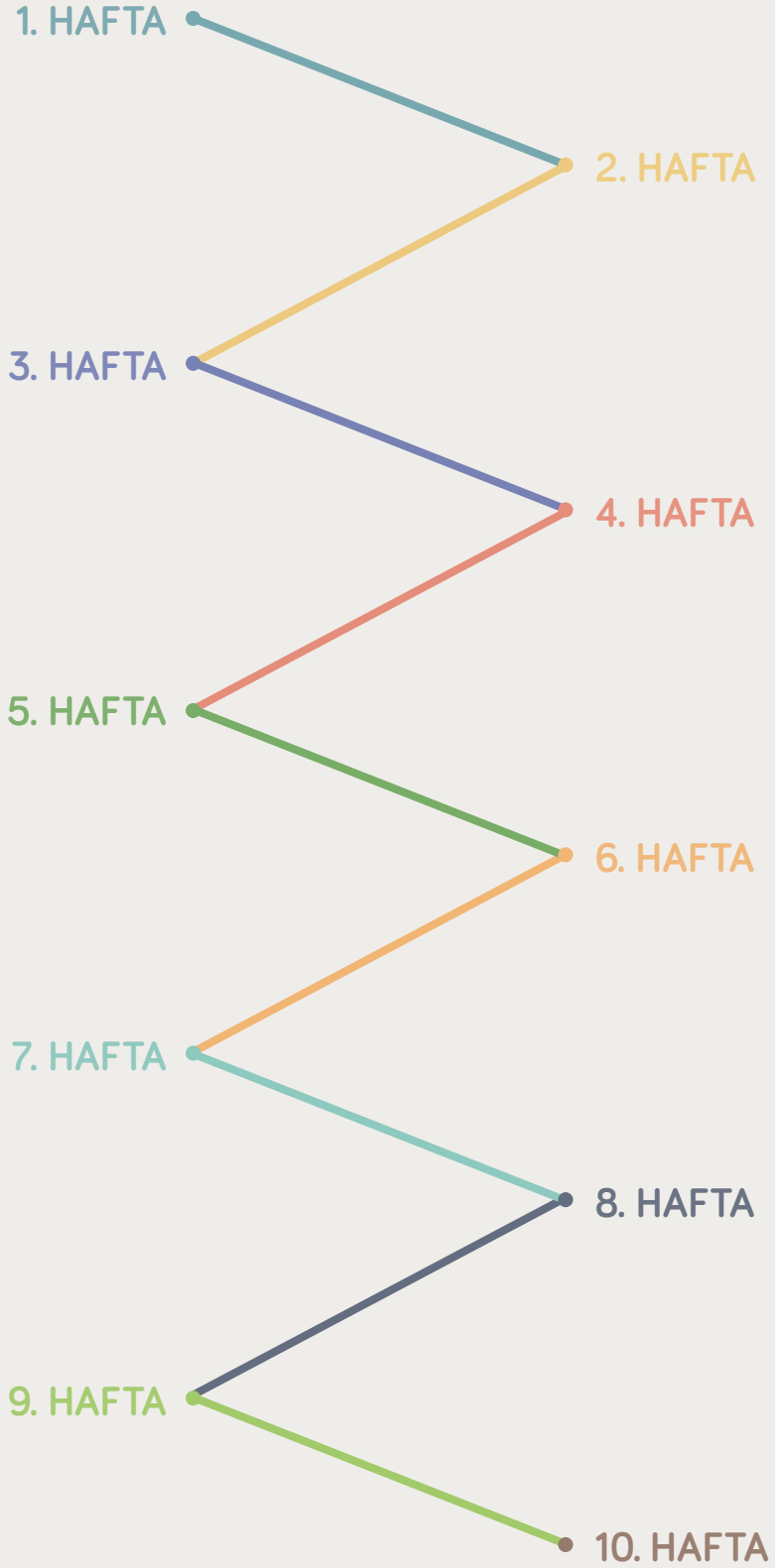


10. HAFTA: DEĞERLENDİRME

10 HAFTA NASIL GEÇTİ?

Hatırlama: Nasıl geçti 10 hafta? Neler yaptık?





10. HAFTA: DEĞERLENDİRME

ELİM VE PARMAKLARIM

Elini sayfanın ortasına koy ve elini çiz!
Her bir parmağa aşağıdaki soruların cevabını yaz!



ARGÜDEN YÖNETİŞİM AKADEMİSİ

Argüden Yönetişim Akademisi, daha kaliteli bir yaşam ve sürdürülebilir bir gelecek için kurumlara duyulan güvenin artırılmasını sağlamayı görev edinen bir vakıftır.

Akademi, iyi yönetim kültürünün yayılması için çocukların ve genç liderlerin yetkinliklerini geliştirmekten başlayarak, **toplumun bütün kesimlerini** (kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları ile küresel aktörler) kapsayan; **eğitim, araştırma ve iletişim** çalışmaları gerçekleştirir.

Yönetişim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bir “**mükemmeliyet ve ilk başvuru merkezi**” olarak, yönetişimin toplumun her kesimine yayılımına destek olmayı hedefler.

Argüden Yönetişim Akademisi, “İyi Yönetişim İlkeleri”ni (tutarlılık, sorumluluk, hesap verebilirlik, adillik, şeffaflık, etkililik, katılımcılık) tüm çalışmalarına ve iş birliklerine yansıtarak örnek olmayı şiar edinmiştir.

Akademi;

- İyi yönetim kavramının yaygınlaştırılması ve bir kültür olarak benimsenmesini sağlamaya,
- Yönetişimin “dünyanın sürdürülebilirliği ve yaşam kalitesinin yükseltilmesindeki anahtar rolünü” vurgulamaya,
- İyi yönetim ilkelerinin kolaylıkla uygulanabilmesine yönelik yöntemler geliştirerek kurumlara yol gösterici olmaya,
- Yönetişim alanındaki “iyi uygulamaları” öne çıkarıp ödüllendirerek geleceğin liderlerine ilham vermeye,
- Yeni nesil liderlerin iyi yönetim kültürünü özümseyerek bu yöndeki deneyimlerini artırmaya,
- Küresel bilgi ve deneyimin bütünsel bir anlayışla toplumun her kesimine aktarmaya,
- Ulusal ve küresel aktörlerle işbirlikleri geliştirerek, evrensel sorunlara müşterek çözümler bulmaya çalışmaktadır.

Etki Raporu başta olmak üzere, Akademi'nin bütün süreçleri ve finansal belgeleri “**Bağımsız Denetçiler**” tarafından denetlenmektedir.

Akademi, 2015'te Türkiye'nin G20 liderliği döneminde savunuculuğunu üstlendiği “Entegre Düşünce”yi kendi çalışmalarında da benimsemiş olan, kurulduğu yıldan itibaren faaliyetlerini Entegre Rapor olarak yayımlayan Dünya'daki ilk sivil toplum kuruluşudur.

